



Washington International School in Taichung

No.26, Buzaikeng Rd., Taiping Dist., Taichung City 411, Taiwan (R.O.C.)

Tel: +886 4 2393 4712 Ext. 174

Fax: +886 4 2393 3865

<https://wist.whs.tc.edu.tw/wist/>

學術倫理聲明:

WIST 堅守學術誠信為核心價值，作為一個創新合作的學術團體，WIST 培養終身學習者，使其具備成功的學術和專業能力，同時注重知識、技能和誠信的培養。我們期望在學術活動中，包括測驗、作業、論文和專案等，展現誠實和道德行為。

責任與義務:

- 學生有責任保持學術誠信，自己完成作業，正確引用資料來源，不作弊、抄襲，或使用人工智慧工具生成自己的作品。
- 教師有責任教育學生學術誠信的重要性，辨識作弊、抄襲、未經授權使用人工智慧的情況，並向適當糾正違規行為。
- 家長/監護人有責任支持孩子的學術誠信，鼓勵誠實和道德行為，告知作弊或抄襲的後果，並監督孩子的作業。
- 行政人員有責任建立和執行學術誠信規範，為教師和學生提供支持和資源，確保學校所有成員了解學術誠信的重要性。
- 學校有責任培養學術誠信文化，重視並鼓勵誠實和道德行為。透過定期討論、研討會和活動來教育學生、教師和家長/監護人遵守學術誠信的重要性。

學術不端行為：

學術不端行為是指學術過程中任何損害、破壞誠信和公平原則的行為，包括但不限於以下行為：

1. 作弊：使用未經授權的材料或方法完成作業、考試或其他任務。包括抄襲、使用小抄或電子設備，或未經許可與他人合作。
2. 抄襲：無適當的引用或標記來源將他人的作品或思想作為自己的。包括從書籍、網站或其他來源抄襲，未經適當標記的改寫，或提交他人寫作的作品。

3. 捏造：篡改數據、信息或來源以支持自己的論點或主張。包括捏造來源、篡改數據、虛構信息等。
4. 破壞：故意干擾他人作業或破壞學術進程。包括竊取或破壞他人作品，散佈虛假謠言或信息，或干擾課堂或團體活動。
5. 協助不端行為：協助他人進行學術不端行為。
6. 未經授權使用人工智慧工具：學生將人工智慧生成的作品當作自己原創作品繳交。

調整和現代化的教育計劃和評量方法確保學生能以道德和熟練的方式使用人工智慧(AI)工具，同時堅守對學術倫理原則的不懈承諾。任某些課程可能允許使用 AI 工具，當作品使用 AI 生成時，對待任何外部資源，必須在文內明確標示來源出處，並在參考文獻中適當標示參考資料。

WIST 期望學校成員以道德和負責的方式使用 AI 生成工具，主要目標是幫助學生學習，而不是投機取巧。任何由 AI 生成的作品將不被視為屬於學生的作品。當學生使用 AI 工具作為學習輔助工具時，需要遵守以下規範：

- 所有作業必須由學生親自完成。
- 學生可以使用 AI 生成工具來探索主題、搜尋資訊來源、理解複雜文章，檢查寫作文法和語調。
- 必須引用來源。[如何引用 <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>]
- AI 將被視為第三級來源，而非首要或次要來源。
- 使用 AI 工具來證實摘要、改寫或引述訊息時，必須引用來源出處。
- 超過 50 個連續字詞未引用，將視為剽竊。

WIST 嚴肅對待學術不端行為，並期望在所有學術活動中都能表現出誠信和正直。任何形式的學術不端行為，包括作弊、抄襲和其他學術不端行為都嚴格禁止。不端的學術行為將可能導致相應的後果，包括但不限於以下情況：

首次違規：

- 違規作業或考試零分計算
- 校規處分
- 通知家長/監護人

第二次違規：

- 違規作業或考試零分計算
- 安排教師、學生和家長/監護人會議
- 向行政部門提請校規處分

第三次違規：

- 違規該科成績不及格
- 安排教師、學生、家長/監護人和行政部門會議
- 根據事件的嚴重性，可能予以退學或開除學籍處分。

以下學術不端行為將警告處分：

- 未遵守校規使用電子產品：WIST 網際網路與數位安全聲明
- 侵犯知識產權
- 非故意的學術不端行為

以下學術不端行為將小過處分：

- 未遵守校規使用電子產品，屢犯且拒絕聽從勸導。
- 違反考試規則，情節輕微者。
- 非法使用、偽造或變造文件、印章和簽名，情節輕微者。
- 課堂時間未經教師同意使用設備，經勸導後仍不改正者。
- 故意在專題、小考或作業有學術不端之行為。

以下學術不端行為將大過處分：

- 未遵守校規使用電子產品，屢犯且拒絕聽從勸導，情況嚴重者。
- 嚴重違反考試規則。
- 非法使用、偽造或變造文件、印章和簽名，情節嚴重者。
- 課堂時間未經教師同意使用設備，經勸導後仍屢犯者。
- 故意在專題、小考或作業有學術不端之行為，屢犯者。

學術不端行為提報程序：

1. 教師填寫 WIST 學術不端行為提報表，並提供行為的證據及參考資料，通知學生導師，將表格提交行政審查。
2. 教師將維持無罪推定原則，繼續對學生的作業、測驗、考試等進行批改評分，同時遵守學校處理學術不端行為的程序。
3. 上述過程後，提交審查材料和懲處建議經由校長核准後實施。若在審查過程中對懲處建議有異議，將提交給學生獎懲委員會審查。
4. 懲處結果將以書面形式通知相關人，其中包括事實和結果，以及對學生改進的建議。處理和公告過程應尊重個資保密性，對於嚴重懲處，必要時可能會要求監護人配合諮詢。

學術不端行為的懲處根據以下規則執行：

分為榮譽卡扣卡、警告、小過和大過。累計方式如下：

- 扣卡累積 10 次記為一次警告。
- 三次警告記為一次小過。
- 三次小過記為一次大過。

可能導致扣卡、警告、小過或大過的行為：

- 遲交作業者扣卡一次。
- 定期作業檢查缺繳者記警告一次。
- 未遵守電子設備使用規定，經口頭勸告後未見改善者記警告一次。
- 輕微侵害智慧財產權者記警告一次。
- 輕微違反考試規則記警告一次。

每次扣卡最少為扣一點，最多為兩點；任何多的分數將不予記錄。

改過銷過實施辦法：

1. 申請人向生活輔導組領取改過銷過申請表。在評估觀察期，申請人必須每週與其班導師或輔導員進行 1 至 2 次諮詢。班導師或輔導員必須在申請表上記錄諮詢的細節和學生的行為，作為改過銷過的批准依據。
2. 申請人必須完成校園服務工作，每次校園服務為 30 分鐘，以此類推。完成後，應由學校主管簽署並記錄在諮詢紀錄中。
3. 在改過銷過期間，再次違反校規者，將給予警告或更嚴厲的處分，改過銷過記錄無效。

改過銷過記錄計算方法：

- 銷警告處分者，校園服務 6 次可以抵銷一次警告。
- 銷小過處分者，校園服務 18 次可以抵銷一次小過。
- 銷大過處分者，校園服務 36 次可以抵銷一次大過。

校園服務應在正常上學日進行，不得干擾正常上課時間。學生可利用星期六或寒暑假學校許可的時間進行校園服務。

學術誠信承諾書

我作為 WIST 的學生在此承諾，將以負責、誠信和尊重的行為態度，不作弊、不撒謊、不抄襲、不濫用人工智慧，或從事任何其他學術不端行為。不僅於課堂上，還包括校外活動、體育比賽等。我明白若違反學術倫理規定，將依校規處分。

學生姓名：_____ 學號：_____

學生簽名：_____ 日期：_____

家長/監護人：_____ 日期：_____

Translation Disclaimer:

The translation of this document is provided for informational purposes only. While we strive to ensure accuracy, translations may not be perfect and can vary based on context, language nuances, and other factors. Please note that the original document or text always takes precedence over this translation. While we have made every effort to provide an accurate translation, variations in language, context, and interpretation may occur. We do not accept responsibility for any errors, omissions, or misinterpretations that may occur in the translation.

AI Assistance Disclosure Statement

Artificial intelligence (AI) played a role in assisting with the creation and drafting of this document, but it underwent extensive scrutiny and refinement by human experts to guarantee its accuracy, comprehensiveness, and alignment with our school's objectives and principles.

The use of AI technology is intended to enhance the efficiency and effectiveness of our documentation development process. However, it is essential to emphasize that the final content and decisions reflect the collective input, expertise, and judgment of our team.

