



Washington International School in Taichung

No.26, Buzaikeng Rd., Taiping Dist., Taichung City 411, Taiwan (R.O.C.)

Tel: +886 4 2393 4712 Ext. 174

Fax: +886 4 2393 3865

<https://wist.whs.tc.edu.tw/wist/>

校園霸凌防治與應變聲明

前言：

為教師、非教學人員和學生打造一個以安全和包容為重點的校園環境，本政策制定旨在預防和解決校園霸凌事件、創造安全和包容的校園環境，文內列舉各方職責和義務，建立舉報程序，並推行培養友好校園氛圍並主動預防校園霸凌事件的培訓計劃，且遵守教育部《教育基本法》、衛生福利部《兒童及少年福利與權益保障法》、《校園霸凌防制準則》等相關規定。

宗旨：

為了促進友善校園並預防校園霸凌，本政策旨在：

1. 明確界定教師、非教學人員和學生的權利和義務。
2. 建立有效處理校園霸凌事件的程序。
3. 成立「防制校園霸凌因應小組」，以校長或副校長為召集人，其成員應包括教師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家，負責處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項
4. 加強法律、道德、人權、生活技能、性別平等和資訊倫理教育，為預防校園霸凌奠定基礎。
5. 定期為全體教職員工提供在職培訓活動，使其具備預防和應對校園霸凌所需的知識和技能。
6. 向學生、家長、教師、非教學人員介紹校園霸凌預防和通報程序。
7. 提倡使用修復式正義方案，以降低衝突、促進和解及修復關係。
8. 鼓勵家長參與各種防制校園霸凌之措施、機制、培訓及研習。
9. 加強所有利益相關者對校園霸凌防治方面的權利、義務和責任的認識。
10. 在學生、教職員工和家長之間培養相互尊重、共情和合作的積極價值觀。
11. 為被害人和行為人提供協助和支持。
12. 實施積極的引導和紀律方法，預防校園霸凌事件的發生。

權利和義務：

● 教職員權利：

1. 教職員有權享有安全和尊重的工作環境。
2. 教職員有權接受培訓和支持，以有效地預防和應對校園霸凌事件。
3. 教職員有權通報疑似校園霸凌事件，且不必擔心被報復。
4. 教職員有權依照教育部法規參與校園霸凌事件調查和處理。

● 教職員義務：

1. 教職員有責任促進積極和包容的校園環境。
2. 教職員應積極參加與預防和解決校園霸凌相關的培訓。
3. 教職員必須及時向相關單位通報任何疑似校園霸凌事件。
4. 教職員有責任配合調查並提供必要的信息。
5. 教職員應避免參與可能導致或持續霸凌事件的行為。
6. 教職員應該指導和支持學生建立積極的人際關係。

● 學生權利：

1. 學生有權享有一個安全和尊重的學習環境，免受欺凌。
2. 學生有權通報疑似校園霸凌事件，且不必擔心被報復。
3. 學生有權在成為校園霸凌事件受害者時，接受支持和輔導。

● 學生義務：

1. 學生有責任在校內外對待他人尊重和善良。
2. 學生應及時向相關單位通報其目睹或經歷的任何疑似校園霸凌事件。
3. 學生應配合事件調查，並提供必要的信息。
4. 鼓勵學生參加促進積極行為和衝突解決的教育計劃。
5. 學生應避免參與任何疑似校園霸凌行為。

通報責任：

● 教職員工：

當任何教師、職員、工友發現疑似校園霸凌事件時，有責任根據學校校園霸凌防治規定，立即通報學生事務處。

● 學生：

學生有責任及時向相關單位報告其目睹或經歷的任何疑似校園霸凌事件。

通報程序：

● 初步報告：

1. 若教師、職員、工友知悉發生疑似校園霸凌事件，必須向學生事務處報告。
2. 學生事務處負責在 24 小時內向臺中市政府教育局報告。
3. 根據《兒童及少年福利與權益保障法》的相關規定，根據情況，可能提報臺中市政府社會局。

● 保密性：

通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人、行為人、被害人、檢舉人、目擊者或協助調查者之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

● 申復：

1. 申請人、被害人及行為人對於初步調查結果不服者，有權在收到初步調查結果書面通知次日起 20 天內，提請申復。
2. 申復應由相關專家、學者、法律專業人士或校園霸凌防治領域從業人員另組調查小組審查。
3. 調查小組應於 30 天內作出明確陳述理由的申復結果。

● 學校處理：

1. 學校應於接受調查申請、申請人報告或疑似校園霸凌事件轉交後的次日起兩個月內完成調查。
2. 完成調查後，學校應將結果轉交給適當的機構處理。

通報責任和程序旨在確保疑似校園霸凌事件得以及時報告、徹底調查並按照相關法規和程序處理，且提供保密性和申復選擇，保護所有相關者的權益。

Translation Disclaimer:

The translation of this document is provided for informational purposes only. While we strive to ensure accuracy, translations may not be perfect and can vary based on context, language nuances, and other factors. Please note that the original document or text always takes precedence over this translation. While we have made every effort to provide an accurate translation, variations in language, context, and interpretation may occur. We do not accept responsibility for any errors, omissions, or misinterpretations that may occur in the translation.

AI Assistance Disclosure Statement

Artificial intelligence (AI) played a role in assisting with the creation and drafting of this document, but it underwent extensive scrutiny and refinement by human experts to guarantee its accuracy, comprehensiveness, and alignment with our school's objectives and principles.

The use of AI technology is intended to enhance the efficiency and effectiveness of our documentation development process. However, it is essential to emphasize that the final content and decisions reflect the collective input, expertise, and judgment of our team.